

Método de estimulación temprana de Glenn Doman

El **Dr. Glenn Doman** (1919-2013), médico estadounidense, comenzó a dedicarse al tratamiento de los niños con lesiones cerebrales con el neurólogo **Temple Fay**. Utilizaba sus métodos, basadas en movimientos progresivos, muy eficaces tanto en áreas motrices como en áreas más intelectuales.

Se centraban en el trabajo con los reflejos, fundamentalmente con niños con parálisis cerebral.

Elabora su teoría acerca del desarrollo cerebral, un Perfil del Desarrollo Neurológico y sistematiza una labor educativa, estructurada mediante programas secuenciados, con métodos precisos y eficaces.

Funda a finales de los años 50 los Institutos para el Desarrollo del Potencial Humano en Filadelfia (EEUU), iniciando lo que Doman y sus discípulos han llamado, una "Revolución Pacífica".

Su metodología de intervención se basa en aprovechar al máximo las posibilidades del individuo, siendo fundamental el momento temprano en que se comienza, ya que más adelante no se conseguirán muchas metas.

Este método exige la repetición de las diversas actividades durante varias veces al día. Además, es muy estricto en cuanto al cumplimiento de estas rutinas.

El método Doman se subdivide en:

- ✓ Programa de lectura (Bits de lectura)
- ✓ **Programa de inteligencia (o conocimientos enciclopédicos)**
- ✓ Programa musical
- ✓ Programa de matemáticas (Bits de matemáticas)
- ✓ Programa de escritura
- ✓ Programa de excelencia física
- ✓ Programa de segundo idioma como lengua extranjera

Método Doman: Programa enciclopédico (bits de inteligencia)

Los objetivos que este programa persigue son por un lado facilitar información a los niños para aumentar su sabiduría, favorecer el crecimiento cerebral y su maduración neurológica, aumentar sus posibilidades intelectuales y estimular su curiosidad en una edad en la que el mayor deseo es aprender.

El conocimiento se basa en la información y requiere de una estimulación sistemática de calidad. Debemos trabajar más allá de los buenos deseos, de la intuición, de la costumbre... La adquisición de conocimientos es en un sentido intelectual, el objetivo de la vida. Del conocimiento arranca todo, la ciencia, el arte, la música, la literatura... Cada dato es una unidad de información, cuando un dato de este tipo se presenta al niño de una manera adecuada, se convierte en una unidad de inteligencia o lo que es lo mismo en un BIT de inteligencia. Los principios del método de los bits de inteligencia se basan en presentar información abundante, ofrecer estimulación sistemática de calidad en el contenido del estímulo, la fuerza o la intensidad del estímulo, su repetición, la duración de la presentación y el entorno donde se presenta.

Definición:

En el ámbito pedagógico, entendemos BIT como cualquier dato simple que pueda almacenar el cerebro y que llegue a través de los sentidos. Los bits de inteligencia son unidades de información que son presentadas a los niños de una forma breve, con lo que se consigue captar la atención de los niños. Los bits son estímulos.

El material gráfico es un estímulo visual, pero en la práctica, va acompañado de un estímulo auditivo, que consiste en enunciar en voz alta lo que representa.

Un bit de inteligencia es un bit de información. Su realización concreta se encuentra en la utilización de una ilustración o dibujo muy preciso o una fotografía de buena calidad.

Ejemplos:

Una palabra oral o escrita.

Una sensación táctil producida por la forma, textura o peso de un objeto.

La representación gráfica de una persona, animal, flor, monumento...

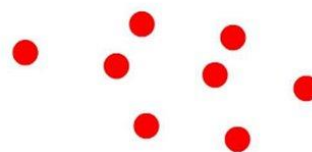
Tipos de bits más populares:



Bit enciclopédico

mamá

Bit de lectura



Bit de matemáticas

Características de los bits

Un bit debe ser:

- ✓ Preciso. Lo más exacto posible.
- ✓ Concreto. Debe contener un único elemento.
- ✓ Claro. Debe ser una imagen o fotografía de calidad.
- ✓ Grande. La imagen debe ocupar casi toda la lámina.
- ✓ Novedoso. Debe tratarse de algo que el niño no conoce.
- ✓ Exacto.



No es preciso



No es concreto



No es claro



No es grande



No es novedoso



No es exacto

Elementos de un bit:

- ✓ Categoría o tema.
- ✓ Cantidad.
- ✓ Fotografía / Imagen

Categoría

Una categoría es un grupo de bits que tienen entre sí una relación lo más estrecha posible. Las categorías pueden pertenecer a cualquier rama del saber humano: Astronomía, Bellas Artes, Botánica, Geografía, Historia, Música...

En la categoría de "los planetas", cada bit de inteligencia sería un planeta diferente.

Cantidad

Cada categoría debe estar compuesta por unos 10 bits.

La duración de una categoría es de 5 días. Un bit se visualiza 15 veces.

Fotografía / Imagen

Cada bit debe estar formado por una imagen o fotografía precisa y concreta. Por ejemplo: para hacer el bit de inteligencia del “sol”, se debe buscar una imagen con un sol, no valdría un paisaje con un sol (puesto que ahí, ya aparecen varios conceptos en una misma imagen).

Criterios para la selección de categorías:

Empezar por los elementos del entorno (árboles, plantas o flores del barrio. Razas de las mascotas de los vecinos. Monumentos de la localidad,...).

El interés de los niños (deportistas, animales, instrumentos musicales, señales de tráfico...).

El interés de la maestra o madre (obras de arte, monumentos, mapas...).

Ejemplos de categorías

Geografía:

mapas de continentes, países, regiones provincias, accidentes geográficos, banderas, escudos, rincones del mundo...

Historia: reyes, héroes, exploradores, descubridores, hechos históricos...

Arte: retratos de artistas, obras, monumentos...

Zoología: razas de perros, gatos, etc. Animales por continentes. Peces marinos y de agua dulce. Animales domésticos y salvajes. Crías de animales...

Botánica: frutas, verduras, árboles frutales, árboles ornamentales, plantas, hojas, flores...

Música: instrumentos y sus sonidos, genios musicales, notación musical...

Cine, teatro, literatura, inventos, inventores, deportes, medios de transporte, figuras geométricas, astronomía...

Presentación

- ✓ Los bits se mostrarán de una manera rápida, agrupados por categorías, en tres sesiones diarias y durante cinco días.
- ✓ Después se retiran sin comprobar que los hayan aprendido.
- ✓ Sólo se anuncia la categoría y se dicen los nombres de los bits con gran alegría para atraer la atención de los niños.
- ✓ Cada estímulo dura un segundo y las sesiones deben ser siempre muy breves.
- ✓ El silencio de los niños y el entusiasmo de la maestra o madre son indispensables.

Este método no pretende enseñar directamente, sino estimular las áreas cerebrales, especialmente de la vista y el oído.

Ningún bit constituye un estímulo tan importante que haya que recibirlo obligatoriamente.

Presentación en grupo

- ✓ El tamaño y calidad de los bits deben ser excelentes.
- ✓ Los niños se disponen de modo que todos tengan una buena visibilidad.
- ✓ El puesto de los niños debería variar de una sesión a otra, aunque resulta más fácil si cada uno tiene su posición.

- ✓ Los bits se presentarán a la distancia y altura adecuadas.

En realidad, se trata de utilizar el método que utilizan los publicistas cuando nos muestran los mismos anuncios todos los días. Muchas veces creemos que no les prestamos atención y vemos que los niños muestran poco interés con anuncios que no son de juguetes. Sin embargo, todos conocemos los anuncios de la televisión cuando estamos habituados a verla, aunque sólo sea un ratito al día. Y los niños, no sólo conocen los anuncios, ¡sino que se los saben de memoria.

Bits impresos

El soporte debe ser rígido (cartulina rígida de color blanco).

Todas las láminas de una categoría del mismo tamaño (para favorecer su manipulación. Aconsejado 28 X 28, aunque si los vamos a imprimir en papel tendremos que ajustarnos al tamaño carta).

La imagen debe ocupar casi toda la lámina (ya sea un elefante o una hormiga).

Si el blanco predomina en los contornos de la imagen se puede montar en una cartulina de color para favorecer el contraste.

Es conveniente plastificar los bits para alargar su vida.

Se rotula por detrás para leer el título al presentarlo.

Ventajas de los bits digitales:

Se pueden compartir/intercambiar fácilmente (por correo electrónico o en la web para su descarga).

Se pueden guardar en el ordenador, tableta, nube, usb.

Permiten total movilidad (por ejemplo, una tableta para llevar los bits de un aula a otra).

Puedes hacer varias copias de seguridad (para evitar que se pierda la información).

La información digital no se deteriora con el tiempo.

Se pueden proyectar en una pantalla de gran tamaño.

Enlaces:

Bits de lectura digital

<http://www.disanedu.com/aplicaciones/bits-demo/>

Bits de matemáticas

https://www.youtube.com/watch?v=q9FWak_Xlbo

Egrafía

Método de estimulación temprana de Glenn Doman

Recuperado el 28 de diciembre de 2015, de <http://www.disanedu.com/index.php/metodo-glenn-doman>

Método Doman: Programa enciclopédico (bits de inteligencia)

Recuperado el 28 de diciembre de 2015, de <http://www.disanedu.com/index.php/metodo-glenn-doman/bits-de-inteligencia>

